

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.03 Информационные технологии

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Методические указания
рассмотрены на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
специальности 09.02.07
«25» июня 2024 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК  А.А. Сдобнова

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Норкин Д.А., преподаватель спец. дисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, общими компетенциями, профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

В ФГОС по учебной дисциплине ОП.10 Численные методы включены:

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

2) промежуточная аттестация.

- экзамена 3 семестр

Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г.В. Прохорский. - Москва: КноРус, 2021. - 271 с. - ISBN 978-5-406-08016-0. - <https://old.book.ru/book/938649> - Текст: электронный
2. Прохорский, Г.В. Информатика. Практикум: учебное пособие / Г.В. Прохорский. - Москва: КноРус, 2021. - 262 с. - ISBN 978-5-406-06090-2. - <https://old.book.ru/book/941449> - Текст: электронный
3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н.Д. Угринович. - Москва: КноРус, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-406-08204-1. - <https://old.book.ru/book/940090> - Текст: электронный
4. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. - Москва: КноРус, 2020. - 253 с. - ISBN 978-5-406-01329-8. - <https://book.ru/book/934646> - Текст: электронный
5. Япарова, Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие / Ю.А. Япарова. - Москва: КноРус, 2021. - 226 с. - ISBN 978-5-406-06253-1. - <https://old.book.ru/book/938667> - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
2. Образовательные технологии и общество. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23194155>
3. Новая наука: теоретический и практический взгляд. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28283876>

Электронно-библиотечные системы:

1. Доступ авторизованных пользователей через Интернет
2. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
3. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
4. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
5. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
6. ЭБС «ЮРАЙТ»
7. ЭБС «Book.ru»

Входной контроль

Входной контроль по дисциплине информационные технологии

1. По способу восприятия человек различает следующие виды информации:

- а) Текстовую, числовую, графическую, табличную
- б) Научную, политическую, экономическую, религиозную, социальную
- в) Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

2. Система счисления - это:

- а) Совокупность правил записи чисел с помощью символов некоторого алфавита
- б) Произвольная последовательность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- в) Множество натуральных чисел и знаков арифметических операций

3. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

- а) Байт, килобайт, мегабайт, бит
- б) Байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

4. Электронная таблица представляет собой:

- а) Совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- б) Совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
- в) Совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

5. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, называется:

- а) Глобальной компьютерной сетью
- б) Локальной компьютерной сетью
- в) Электронной почтой

6. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- а) Значительный объем программного кода
- б) Легкость распознавания
- в) Способность к самостоятельному запуску и созданию помех корректной работе компьютера

7. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:

- 1) внешняя память
- 3) процессор
- 2) монитор

8. Сканер – это:

- 1) устройство ввода информации с бумаги

2) устройство хранения информации

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Рубежный контроль

Тема 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами

Форма контроля: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут.

Задание 1. Заполните таблицу.

Название программы:	Dr. Web	360 Total Security	Kaspersky	Avira Free	Avast
Вид лицензии					
Язык интерфейса					
Виды сканирования					
Частота обновления базы					
Скорость сканирования					
Анти – спам					
Родительский контроль					
Дополнительные функции					

Задание 2. Осуществить диагностику компьютера, настроить антивирусную программу, обновить базу данных сигнатур вирусов, выполнить сканирование дисков

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка 4 «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка 3 «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации

Форма контроля: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут.

Задание 1. Создать таблицу

Название страны	Население млн. чел.		Плотность чел. на кв. км.		Площадь, млн. кв. км.
	1970 г	1989 г	1970 г	1989 г	
Австралия и Океания	19	26	2	3	8,5
Африка	361	628	12	21	30,3
Европа	642	701	61	67	10,5
Южная Америка	190	291	11	16	17,8
Северная и Центральная Америка	320	422	13	17	24,3
Азия	2161	3133	49	71	44,4
Весь мир	3693	5201	27	38	135,8

Задание 2. Создать таблицу

	Расписание звонков	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		суббота
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	Математика	Математика	Русский язык	География	Математика	Дежурный	ИЗО
2	8 ⁴⁵ -9 ²⁵		Литература	Ин. Язык	Русский язык	История		Технология
3	9 ³⁵ -10 ¹⁵	География	История	Биология	Литература			
4	10 ²⁵ -11 ⁰⁵	Русский язык	ОБЖ	Математика		Ин. язык		
5	11 ¹⁵ -11 ⁵⁵				Информатика			
6	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰							

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка 4 «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка 3 «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 3. Мультимедийные технологии

Форма контроля: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут.

Задание 1. Создать видеоролик на тему: Здоровый образ жизни.

Задание 2. Создать видеоролик на тему: Вредные привычки.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка 4 «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка 3 «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Тема 4. Работа с графическими редакторами

Форма контроля: устный опрос.

Время выполнения: 30 минут.

1. Информация. Единицы измерения количества информации.
2. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
3. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
4. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
5. Программы-архиваторы и их назначение.
6. Представление информации. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.
7. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.
8. Устройство памяти компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.).
9. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
10. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера

11. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
12. Представление данных в памяти персонального компьютера (числа, символы, графика, звук).
13. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.
14. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные, математические и др.).
15. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
16. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.
17. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.
18. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию.
19. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи (математической, физической или другой).
20. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
21. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
22. Компьютерные вирусы.
23. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
24. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
26. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
27. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
28. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка 4 «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка 3 «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Межсессионный контроль

Тестирование 3 семестр

1. Что такое информация?

- а) сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем;
- б) сведения, на основании которых, путем логических рассуждений, могут быть получены определенные выводы;
- в) содержание какой-либо новости;
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Минимальной единицей измерения информации служит...

- а) байт;
- б) Кбит;
- в) бит;
- г) Кбайт.

3. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.;
- б) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- в) текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию;
- г) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- д) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

4. Информационная технология (ИТ) – это ...

- а) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме;
- б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель
- в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;
- г) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- д) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.

5. Информационная система (ИС) – это ...

- а) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;
- б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
- в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и людей, участвующих в информационных процессах;
- г) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме;

д) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

6. Какие виды информационных систем выделяют по их назначению?

- а) информационно-управляющие, информационно-поисковые, системы поддержки принятия решений, системы обработки данных и информационно-справочные;
- б) экономические, математические, офисные, управленческие;
- в) информационно-управляющие, информационно-поисковые и информационно-справочные;
- г) одиночные, групповые, корпоративные.

7. Что относится к видам информационных технологий?

- а) информационная технология обработки данных;
- б) информационная технология распределения ресурсов;
- в) информационная технология управления;
- г) информационная технология автоматизации офиса;
- д) информационная технология поддержки принятия решений;
- е) информационная технология проведения экономических расчетов;
- ё) информационная технология экспертных систем.

8. Информационные технологии для работы с числовой информацией это ...

- а) база данных;
- б) электронные таблицы;
- в) экспертные системы;
- г) электронные редакторы.

9. Информационные технологии хранения, отбора и сортировки информации это...

- а) база данных;
- б) электронные таблицы;
- в) экспертные системы;
- г) электронные редакторы.

10. Информационные технологии обработки знаний это...

- а) база данных;
- б) электронные таблицы;
- в) экспертные системы;
- г) электронные редакторы.

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Промежуточная аттестация

2.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.03 Информационные технологии и сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Форма промежуточной аттестации

- экзамена 3 семестр

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете «Кабинет информационных технологий», Лаборатория информатики

1.5 Контрольно-оценочные средства

Форма аттестации: ответ на задания теста

Вариант 1

1. Компьютерный вирус – это ...

- а) Это система хранения файлов и организации каталогов;
- б) Делает истинное высказывание ложным и наоборот, ложное- истинным;
- в) Является программами, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документов.

2. Выбери правильное определение «Интернет-черви» — это...

- а) Операция преобразования знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы;
- б) Распространяются в компьютерной сети во вложенных в почтовое сообщение файла;
- в) Приложение операционной системе MS-DOS.

3. По зависимости от ОС можно различать такие утилиты:

- а) основные; б) зависимые; в) независимые.

4. Что называется вирусной атакой?

- а) Неоднократное копирование кода вируса в код программы;
- б) Отключение компьютера в результате попадания вируса;
- в) Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.

5. При форматировании диска оказалось, что несколько секторов испорчены. Годится ли такой диск для дальнейшего использования?

- а) не годится; б) частично годится; г) полностью годится.

6. Кластер на магнитном диске – это...

- а) конверт для диска; б) ед. дискового пространства; в) виртуальный диск.

7. Системные программы для работы с дисками — это...

- а) операционные системы; б) драйверы; в) дисковые утилиты.

8. Что не входит в логическое форматирование диска?

- а) запись системных файлов;
- б) разбивка секторов и дорожек;
- в) создание FAT таблицы.

9. Какие существуют вспомогательные средства защиты компьютера от вирусов?

- а) Административные методы и антивирусные программы.
- б) Аппаратные средства.

в) Программные средства.

10. Дать развернутый ответ на следующие вопросы:

а. Что называется вирусной атакой?

б. Какие существуют методы реализации антивирусной защиты?

Вариант 2

1. Укажите, какие цифры называют битами:

а) 1, 9; б) 1, 10; в) 1, 0; г) 1, 2.

2. Продолжите фразу: «Компьютер — это...»

а) электронное устройство для обработки чисел;

б) электронное устройство для хранения информации любого вида;

в) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;

г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

3. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

а) монитор, б) клавиатура, в) мышь, г) принтер, д) сканер, е) CD-ROM,

ж) модем, з) микрофон, и) дисковод, к) наушники.

4. Выберите значение емкости диска CD-R:

а) 1,4 Мб; б) 900 Мб; в) 700 Мб; г) 700 кб.

5. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?

а) 10; б) 12; в) 18; г) 20.

6. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:

а) моделирование; б) формализация; в) дискретизация; г) кодирование.

7. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

а) копировать; б) управлять; в) оформлять;

г) удалять; д) создавать; е) переименовывать.

8. Выберите все расширения текстовых файлов:

а) exe; б) txt; в) bmp; г) avi; д) gif; е) doc; ж) wav.

9. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

10. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или одном здании:

- а) глобальная; б) региональная; в) локальная; г) корпоративная.

Вариант 3

1. Укажите, какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся операционные системы:

- а) Системное ПО; в) Системы программирования;
б) Прикладное ПО; г) Уникальное ПО.

2. Исполняемый файл программы имеет расширение:

- а) exe; б) dll; в) txt; г) doc.

3. Элементарным объектом электронной таблицы является ...

- а) лист; б) ячейка; в) строка; г) столбец.

4. Графика, формируемая из объектов графических примитивов и описывающих их математических формул:

- а) векторная; б) растровая; в) пиксельная; г) точечная.

5. Любое изображение в видеопамяти представляется в ... виде.

- а) растровом б) векторном в) комбинированном г) линейном

6. Укажите, как называется программный комплекс, предназначенный для создания и обслуживания базы данных:

- а) СУБД; б) АСУ; в) ИС; г) СУ.

7. Колонтитул – это:

- а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы;
б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;
в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

8. Чтобы создать новую страницу, необходимо одновременно нажать на такие клавиши:

- а) Shift и пробел; б) Shift и Enter. в) Ctrl и Enter.

9. Перечень инструкций, который сообщает Word записанный заранее порядок действий для достижения определенной цели, называется:

- а) колонтитулом; б) макросом; в) инструкцией.

10. Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:

- а) выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»;
- б) выделить в тексте заголовки, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»;
- в) каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее.

Вариант 4

1. Исполняемый файл программы имеет расширение:

- а) exe; б) dll; в) txt; г) doc.

2. Элементарным объектом электронной таблицы является ...

- а) лист; б) ячейка; в) строка; г) столбец.

3. Графика, формируемая из объектов графических примитивов и описывающих их математических формул:

- а) векторная; б) растровая; в) пиксельная; г) точечная.

4. Модем это....

- а) устройство увеличения протяженности компьютерной сети;
- б) программа не для коммутации каналов связи;
- в) устройство для передачи и приема информации;
- г) операционная система компьютерной сети;

5. Техническими средствами ИТ является:

- а) ЭВМ, принтер, компьютерная сеть; б) мышь, модем;
- в) винчестер; г) звуковые колонки.

6. Компьютерные сети, абоненты которых расположены в различных странах это:

- а) Домашняя сеть б) Глобальная сеть;
- в) Локальная сеть г) Исполнительная сеть.

7. Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке:

- а) «Конструктор»; б) «Макет»; в) «Параметры таблицы».

8. Чтобы создать новую страницу, необходимо одновременно нажать на такие клавиши:

- а) Ctrl и Enter; б) Shift и пробел; в) Shift и Enter.

9. Как сохранить написанный документ с помощью горячих клавиш?

- а) Alt + Ctrl + F2; б) Ctrl + Shift + F2; в) Alt + Shift + F2.

10. Для создания гиперссылки используется сочетание клавиш:

- а) Ctrl+K; б) Ctrl+G; в) Ctrl+H; г) Ctrl+W;

Вариант 5

1. Модем это....
 - а) устройство увеличения протяженности компьютерной сети;
 - б) программа не для коммутации каналов связи;
 - в) устройство для передачи и приема информации;
 - г) операционная система компьютерной сети;
2. Средства компьютерной техники предназначены для ...
 - а) для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации;
 - б) выполнять различные вспомогательные операции;
 - в) занимаются оформлением документов;
 - г) для реализации технологий передачи информации.
3. Какой памятью пользуется компьютер, при временном хранении информации?
 - а) ОЗУ;
 - б) ПЗУ;
 - в) ОС;
 - г) BIOS.
4. Чтобы создать новую страницу, необходимо одновременно нажать на такие клавиши:
 - а) Ctrl и Enter;
 - б) Shift и пробел;
 - в) Shift и Enter.
5. Как сохранить написанный документ с помощью горячих клавиш?
 - а) Alt + Ctrl + F2;
 - б) Ctrl + Shift + F2;
 - в) Alt + Shift + F2.
6. Для создания гиперссылки используется сочетание клавиш:
 - а) Ctrl+K;
 - б) Ctrl+G;
 - в) Ctrl+H;
 - г) Ctrl+W;
7. Какая программа предназначена для работы с базами данных:
 - а) Табличный процессор;
 - б) СУБД;
 - в) Графический редактор;
 - г) Система программирования.
8. Программное обеспечение (ПО) – это:
 - а) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере;
 - б) возможность обновления программ за счет бюджетных средств;
 - в) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы.
9. Исполняемый файл программы имеет расширение:
 - а) exe;
 - б) dll;
 - в) txt;
 - г) doc.
10. Элементарным объектом электронной таблицы является ...
 - а) лист;
 - б) ячейка;
 - в) строка;
 - г) столбец.

1.6 Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл за ответ на вопрос – 2 балла
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий и определений; - верно оформляет сопутствующие ответу записи формул, графики, схемы; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал, правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	2,0
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание программного материала, испытывает несущественные затруднения в выявлении взаимосвязи основных понятий и формул; - верно, но с незначительными ошибками выполняет записи формул, графики, схемы; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - в определенной логической последовательности учебный материал излагает, при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	1,0
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании взаимосвязи основных понятий и формул; - с существенными ошибками выполняет запись формул, графиков, схем, которые студент после замечания устраняет самостоятельно; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> - студент не может раскрыть основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий и определений; - не верно выполняет запись формул, графиков, схем 	0
	ИТОГО	2

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Оформление условия задания	Максимальный балл – 0,4 балла
	- верно оформлено условие задачи, представлены все данные задачи	0,4
	- условие задания оформлено с незначительными неточностями, представлены не все данные задачи	0,2
	- условие задания оформлено неверно	0
2	Использование формул	Максимальный балл – 0,5 балла
	- верно применены формулы в решении задачи	0,5
	- верно применены формулы в решении задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,4
	- допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи, 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,3
	- допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи, 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи	0
3	Соблюдение алгоритма решения	Максимальный балл – 0,4 балла
	- решение задачи осуществляется по алгоритму: представление вводных данных в условии задачи; запись необходимых формул; математический расчет по формулам	0,4
	- решение задачи осуществляется по алгоритму: представление вводных данных в условии задачи; запись необходимых формул; математический расчет по формуле отсутствует	0,2
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
4	Использование физических формул для решения задачи	Максимальный балл – 0,5 балла
	- верно и последовательно записаны все формулы для решения задачи	0,5
	- правильно составлены уравнения, связывающие переменные	
	- верно, но непоследовательно записаны формулы	0,4
	- правильно составлены уравнения, связывающие переменные	
	- формулы записаны последовательно, 1 ошибка в знаке формулы	0,3
	- допущена одна ошибка при составлении уравнений, связывающих переменные	
	- формулы записаны непоследовательно, неверно записана 1 формула в соответствии с символикой, необходимой для установления соотношения, существующего между переменными	0,2
	- все формулы записаны неверно	0
	- допущены ошибка при составлении всех уравнений,	

	связывающих переменных	
5	Математические расчеты по формулам	Максимальный балл – 0,5 баллов
	- верно произведены все математические расчеты по всем формулам; - все результаты математических расчетов содержат цифровое значение и соответствующее ему обозначение	0,5
	- верно произведены математические расчеты по всем формулам, - в одном результате математического расчета содержится только его цифровое значение	0,4
	- неверно произведен математический расчет по 1 формуле; - в одном результате математического расчета содержится только его цифровое значение	0,3
	- неверно произведен математический расчет по 1 формуле - все результаты математических расчетов содержат только цифровые значения	0,2
	- неверно произведены все математические расчеты	0
6	Ответ после решения задачи	Максимальный балл – 0,3 баллов
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,3
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
7	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,4 баллов
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,4
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9